泾源县2023年“互联网+教育”智慧校园

星级评定工作督导评估通报

根据自治区教育厅《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园建设管理办法》（宁教发〔2022〕33号）《自治区教育厅办公室关于开展“互联网+教育”标杆校评估认定的通知》（宁教办函〔2023〕92号）和《关于开展泾源县2023年“互联网+教育”智慧校园星级认定督导评估的通知》等文件要求，8月28日至9月1日，县人民政府教育督导委员会办公室、教育体育局信息中心及抽调学校专业人员通过实地查看、档案建设、网上调研、谈话询问等方式，对泾源县第一中学等13所学校“互联网+教育”智慧校园星级评定建设工作进行了督导评估，现将督导评估情况通报如下：

一、评星定级情况

根据《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园认定标准》中的6个一级指标，22个二级指标内容，在学校自评自查的基础上，对标对表进行现场督导评估赋分，其中5所学校符合智慧校园二星级认定标准，分别是新民乡中心小学评定得分71.5分，六盘山镇第一小学评定得分77.5分，泾源县城关第二小学评定得分75分，泾源县第一中学评定得分73.5分，泾源高级中学评定得分75.5分。3所学校符合智慧校园三星级认定标准，分别是泾河源镇中心小学评定得分80分、兴盛乡中心小学评定得分81分，泾源县第四小学评定得分81.5分。泾源县城关第一小学符合智慧校园四星级认定标准，评定得分94.5分，向自治区教育厅申请智慧校园四星级认定。

二、取得的成效

**1.新民乡中心小学。**学校信息化基础设施设备基本完善，信息化建设与应用领导小组职责分工明确，教育信息化各种规章制度完善，建立了协同工作机制和考核机制。学校能扎实开展信息化能力提升校本培训，能积极开展“三个课堂”常态化按需应用，积极参加各类信息化竞赛活动，在固原市青少年科技创新大赛中，获青少年科学影像节活动二等奖，在全区学生科技创新比赛暨第23届全区学生信息素养提升实践活动中，获“创意编程”项目小学组二等奖。

**2.泾河源镇中心小学。**学校信息化基础设施设备健全，进行了校园网络改造，持续投入能力提升类设备建设。建立了信息化工作保障机制、宁夏教育云应用和考核激励机制。能够充分利用宁夏教育云平台资源库、教学助手、云校家APP、智慧教室、VR教室等软硬件资源，构建智慧数字化教学环境，常态化开展智慧教学、线上教研、数字备课、智慧评价等，希沃信鸽校本资源1054件，集体备课138次。宁夏教育科学“十四五”规划“互联网+教育”示范区建设专项研究课题《“互联网+教育”背景下农村小学专递课堂建设的研究—“一拖二”网络在线互动课堂》，应用研究成果突出，学校代表泾源县参加宁夏“互联网+教育”示范区建设成果展活动1次。

**3.兴盛乡中心小学。**通过“互联网+教育”标杆校项目建设，学校信息化基础设施设备完善，能力提升类设施设备配备丰富，制定了学校信息化建设的短期和中期规划并予以认真贯彻实施，注重信息技术与教育教学融合创新，师生信息技术素养较高，能积极参加各类信息化比赛活动，学校积极推动“三个课堂”按需应用，上半年在线课堂实开67节。宁夏教育科学“十四五”规划“互联网+教育”示范区建设专项研究课题《基于“互联网+教育”背景下课外兴趣小组活动开展的研究》1项，应用研究成果有特色，应用成果刊发于《新智慧》杂志，在2023年全市学生科技创新活动中，获编程无人机小学组二等奖。

**4.六盘山镇第一小学。**学校信息化基础设施设备齐全，信息化工作保障体系完善，组织保障有力，各项规章制度健全，校本培训扎实有效。数字学校上传资源18件，上半年宁夏教育云平台信息化评分263分，居全县第二名，希沃信鸽校本资源1388件，集体备课35次，课程社区开通3个，网络名师工作室全区榜上有名，“互联网+教育”应用成果显著。固原市基础教育研究课题《农村学校信息化资源有效应用研究》获固原市二等奖，课题研究报告获自治区首届基础教育研究成果三等奖，网络空间应用案例《乡村小学陶艺课》为第二十五届全国教师教育教学信息化交流活动”典型作品，在2022年全区中小学“互联网+教育”应用大赛中，网络名师工作室一等奖2个，能助手教学课例二等奖2个。

**5.泾源县城关第二小学。**通过“互联网+教育”标杆校项目建设，学校信息化基础设施设备完善，能力提升类设备配备齐全。学校信息化工作保障体系、组织体系健全，信息化工作管理职责明确，建立了协同管理机制，教育信息化各项制度全面，经费投入有保障，重视信息化应用培训。宁夏教育云平台机构空间能充分利用，信息完善，内容丰富。学校数字资源丰富，有各项激励和保障机制，家校互动突出，教师积极参与各项线上线下活动。能充分发挥“三个课堂”辐射带动作用，上半年在线课堂实开课程261节，居全县第一。“习近平新时代中国特色社会主义思想读本”教学设计获得区级一等奖1个、二等奖2个，2022年固原市“四评一赛”9人获奖。

**6.泾源县第四小学。**学校信息化基础设施建设完善，积极推动智慧校园建设，成立了信息化工作建设领导小组，信息化工作制度健全，机制完善，协同管理，信息化经费投入有保障，师生信息化素养较高。在“互联网+教育”大背景下，学校积极探索新时代智慧教育新经验新模式新路子，充分发挥名校示范引领作用，扎实开展“三个课堂”应用，学校凝炼的“五位一体”和“三步六环”智慧课堂教学模式特色鲜明，教师能够高效利用信息技术开展网络电子备课，灵活运用宁夏教育云平台和网络资源进行学科课堂教学，希沃信鸽校本资源2152件，集体备课214次，教研榜全县第一。在2022年全区“互联网+教育”应用大赛中，获得在线互动课堂教学课例二等奖1个，在2023年固原市学生科技创新大赛暨第24届学生信息素养提升实践活动竞赛中获一等奖2个、二等奖4个，在自治区复赛中获二等奖1个，在2023年固原市青少年科技创新大赛机器人竞赛中获奖3项，学校被评为固原市十佳科技教育创新学校，宁夏教育科学“十四五”规划“互联网+教育”示范区建设专项课题《基于智慧教室环境下的小学语文互动教学研究》成果突出。

**7.泾源高级中学。**学校通过多渠道信息化项目建设，深度推进信息化建设，目前学校各类信息化设施设备配置齐全，完善程度居全县前列。智慧校园建设组织体系完整，工作机制健全，制定了智慧校园管理、应用、培训等系列制度，推进工作扎实有效。能定期开展教育信息化新技术的应用培训，师生信息化应用能力水平高。学校自研校务管理系统，结合宁夏教育云平台，实现了网上阅卷常态化、综合素质评价精准化、智慧校园建设数字化，有效推动信息技术与学科教学的有机融合，数字学校上传优质视频资源37节，课程社区开通3个。国家智慧教育云平台应用试点校有序推进，效果突出。学校重视网络安全工作，师生网络安全意识强。在固原市第五届中小学电脑制作大赛中获优秀团体奖，在2022年教育部精品课例遴选活动中获部级一等奖2节，省级优课一等奖4节，二等奖20节，市级优课55节，县级优课57节，在固原市青少年科技创新大赛中获“十佳科技教育创新学校”，在全区高考巡查系统经验交流会上做经验交流。

**8.泾源县第一中学。**学校信息化基础设施设备配备齐全，建立了信息化建设工作领导小组和协同工作机制，制定了教育信息化规划和各项管理制度。学校重视教师信息化应用能力培训，学科教师信息化应用能力强，希沃信鸽教师云课件数3.1万，资源榜居全县首位，数字学校上传优质视频资源37节。网络名师工作室开通4个，课程社区开通4个，建设与应用成效显著。与大湾中学建立教学共同体，“三个课堂”常态化按需应用，线上线下开展教师研修和协同备课。第九届全国新世纪杯初中数学优质课评比活动一等奖1名，二等奖2名；全区第一届中小学学科教师优质课一等奖1名，二等奖3名；2022年精品课例二等奖5名；2022年固原市“四评一赛”20名，二等奖17名；固原市第七届教师教学能力竞赛二等奖3名；固原市中小学信息技术录像课二等奖2名；宁夏教育科学“十四五”规划“互联网+教育”示范区建设专项研究课题《“互联网+教育”背景下教室课堂教学行为转变的策略研究》《“互联网+教育”助推农村中学教室专业发展的机制与策略研究》2个，固原市研究课题《“互联网+”环境下的传统文化融入美术课堂的研究》1个。

**9.泾源县城关第一小学。**学校通过“互联网+教育”标杆校项目建设，信息化基础设施完善，各类功能室配置齐全。学校建立了管理、教研、教学、保障协同机制，互联网+创新素养教育成效显著，师生信息技术素养高，90%以上的专任教师能够熟练应用智慧课堂、互动课堂开展教育教学，学校基于宁夏教育云平台数字学校建成了德育、体育、美育、劳动教育、社团活动等主题慕课微课资源共计243节，居全县前列，课程社区开通3个且资源丰富，能充分利用信息化手段开展师生管理服务，3名教师被列为自治区“互联网+教育”信息化骨干培训项目培养对象，“三个课堂”上半年实开课程212节，“互联网+教育”建设及应用示范作用明显。学校共有3个自治区级“互联网+教育”课题立项并结题，4名教师获自治区精品课二等奖，40余名教师获市级精品课、“四评一赛”一等奖，21名学生获固原市电脑制作大赛奖项，《深入推进“互联网+创新素养教育”促进学生全面发展》创新案例在《宁夏教育》发表。

三、存在的问题

**（一）智慧校园星级建设工作重视不足。新民乡中心小学：**学校未建成电子阅览室，师生能力发展缺乏档案资料，制度不规范，“互联网+教育”专项培训缺乏档案资料，宁夏教育云平台信息化评分偏低。**泾河源中心小学：**学校未配置电子阅览室或电子阅览区，“三个课堂”开课率偏低，网络与信息安全制度不健全，学校信息化建设和教师应用信息技术能力提升缺少规划，校本培训次数较少。**兴盛乡中心小学：**学校缺少信息化建设协同工作机制，缺少教育信息化规章管理制度档案资料，云上学校优质资源数量不足。**六盘山镇第一小学：**学校缺少创客教室、电子阅览室、智慧教室等能力提升类设施设备，数字资源审核制度与激励考核机制不健全。**大湾乡中心小学：**学校对智慧校园星级认定工作重视程度不够，未整理档案资料。**大湾中学：**学校对智慧校园星级认定工作重视程度不够，档案资料不完整，自查自评不细致。**黄花乡平凉庄小学：**学校对智慧校园星级认定工作重视程度不够，档案资料不完整，自查自评不细致。**泾源县城关第二小学：**学校未建成电子阅览室或电子阅览区，部分教师信息化应用能力不强，缺乏评课、集体备课等档案资料，缺乏教育信息化经费佐证材料。**泾源县第三小学：**学校对智慧校园星级认定工作重视程度不够，资料档案收集不全面，不细致，云上学校应用不足，“互联网+教育”应用成果不突出。**泾源高级中学：**资料档案收集不全面、不细致，“互联网+教育”典型案例和应用成果不明显。**泾源县第一中学：**学校网络需要升级改造，云上学校资源不足，信息化一站式综合管理服务需要再提升。**泾源县第四小学：**基础设施不完善，未建成计算机教室和电子阅览室，未创建网络名师工作室，学校宁夏教育云应用有考核、评价和奖惩，但仍需制度化、常态化。**泾源县城关第一小学：**学校校园网络需要升级改造，未建成电子阅览室，组织保障和机制保障方面有待提升，缺少宁夏教育云平台资源审核制度和考核结果，在信息技术与教育教学融合方面有待进一步探索、总结提炼。

**（二）学校教师队伍信息化水平仍需提升。**学校信息化管理力量参差不齐，在信息化规划、管理、维护等方面缺少专业人才，无法让设备与软件充分发挥应有的效益。大多数学校的信息技术教师在承担信息技术工作外，教学及其他工作量大，部分不具备设备管理、维护能力。教师参加信息技术专项培训少，信息技术水平发展不平衡，部分教师对智慧课堂等设施设备的使用和软件的应用实际操作还不够娴熟，需进一步加大教师培训力度。

**（三）数字资源建设亟须进一步加强。**各学校在宁夏教育云空间未建成符合学校教学实际的、成体系的学科资源库。多数学校均未达到每学年师均上传资源不低于10个，共享到自治区平台的资源不低于5件要求；在拓展性主题资源方面，学校特色活动主题资源较少，未达到学年上传不低于20节优质慕课资源要求；在教学应用方面部分学校宁夏教育云应用指数较低，学校“三个课堂”的平均开课率未达到5课时/周；缺乏特色创新意识，发挥“互联网+教育”建设与应用示范作用不明显；未建立健全应用评价考核激励机制，普及教育评价、学生发展性评价、教师发展性评价与管理服务等方面应用。

四、下一步工作要求

**（一）加强组织领导。**智慧校园建设是系统工程，各学校要严格落实智慧校园建设的主体责任，建立由校长负总责， 分管副校长具体负责，形成管理、教研、教学、保障及全体师生共同参与的推进实施机制，实现在思想、机制、人员上的有机融合，要严格对照《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园认定标准》，进一步细化责任，做到既有分工、又有合作、齐抓共管、协同推进的工作格局。实施“互联网+教育”智慧校园建设工作是加快“互联网+教育”发展的有力举措，更是提高教师信息素养、全面促进信息技术与教育教学融合创新发展的重要途径。各学校要采取边实践、边探索、边完善的推进策略，围绕智慧校园建设目标，积极探索“学校有方案、部门有计划、教师有任务”的整体推进机制。

**（二）抓实基础设施建设。一是**宽带专线到校。各学校的硬件条件与智慧校园标准差距较大，要进一步完善校园网络基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境，逐步推进1000M光纤进校、100M光纤到班，无线网络全覆盖。宽带网络要能够满足广大师生个性化智慧化的教学、研究和专业发展需求。**二是**配齐网络安全设备。按照智慧校园建设标准，配置网络防火墙、上网行为管理等网络安全设备，实行校园网络实名制、安全等级保护达到国家要求。**三是**落实网络安全责任。健全并落实安全责任制度，做好网络安全检查、隐患排查工作，采取有效措施，减少和避免网络安全事件的发生及危害。要加强对师生的网络安全教育，提升网络安全意识和防护技能，营造安全、健康、文明的网络环境。**四是**要设立稳定的教育信息化经费投入机制，努力实现学校公用经费用于教育信息化的比例不得低于20%要求。

**（三）注重“互联网+教育”与课堂教学的融合。**各学校要进一步完善教师专业成长规划，优化共研共享机制；进一步发挥专家、名师引领作用，实现优势学科教学教研成果辐射分享；要分层次、分对象开展好教育信息化专项培训， 特别要加强中老年教师信息化素养和技能提升，在教育经验上，以老带小，在信息技术上，以小教老；要充分利用“互联网+教育”环境，积极开展“三个课堂”按需应用模式，依托宁夏教育云平台，加快推进数字学校、课程社区、名师网络课堂和空间建设。要切实把信息技术与教育教学的深度融合创新作为工作重点，培养“种子”教师，打造一批专家型师资队伍，带动和影响全体教师的信息化素养提升，努力使教师都能把信息技术融合到课堂教学全过程，打造教育信息化环境下的教育教学新模式。

**（四）扎实做好反馈问题整改。**各学校要进一步细化整改措施，对标《宁夏中小学“互联网+教育”智慧校园认定标准》，明确整改要求、完成时限，切实抓好反馈问题整改，着力在基础设施、数字资源、融合应用、师生能力与发展、保障体系和示范成果六个方面下功夫、出真招、求实效，切实做好“智慧校园”星级建设创建，及时总结提炼成果，为全县“互联网+教育”智慧校园建设提供可复制可推广的模式和成功经验，为学生德智体美劳全面发展创造更好的环境。