# 泾源县普通高中体育与健康等学科学业水平合格性考试要求

为贯彻落实《自治区人民政府办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革实施方案的通知》《自治区教育厅关于规范全区普通高中学业水平考试工作的通知》《自治区教育厅关于规范宁夏普通高中体育与健康等学科学业水平合格性考试的通知要求》等要求，推动我县普通高中认真落实立德树人根本任务，坚持发展素质教育，促进学生德智体美劳全面发展，确保普通高中学业水平考试安全、平稳、顺利实施，现将泾源县普通高中体育与健康、音乐、美术、信息技术、通用技术5个学科的学业水平合格性考试要求予以公布，本要求自从公布之日起实行。

## 体育与健康

## 一、考试性质

普通高中体育与健康学业水平合格性考试内容以《普通高中体育与健康课程标准（实验）》中必修模块要求为准。其成绩是普通高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据。

## 二、考试目标

落实立德树人根本任务，发挥考试评价对普通高中体育与健康教学的正确导向，科学评价学生体能、健康教育、运动技能等情况，树牢“健康第一”的理念，促进学生身心健康、体魄强健和全面发展，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定基础。

## 三、命题原则

## **（一）导向性原则。**面向全体学生，贯彻高中体育与健康课程理念，提高学生体育与健康学科核心素养，充分发挥普通高中体育与健康学业水平考试对教学的正确导向作用。

**（二）基础性原则。**考查学生体育与健康基础知识、运动技能、体能、健身能力、欣赏能力、适应能力和学习能力。考试难易适当，能够真实反映学生的身心健康水平。

**（三）科学性原则。**考试内容应体现体育学科特点，能较全面反映高中学生的身心发展情况。

**（四）可操作性原则。**根据《普通高中体育与健康课程标准（实验）》和《国家学生体质健康标准（2014年修订版）》的基本要求，规范考试项目操作，确保考试公平性和严肃性。

## 四、考试内容要求

**（一）考试内容**

体育与健康学业水平合格性考试包括“平时成绩考查”、“必考项目”“选考项目”三部分，具体要求见下表：

**1.平时成绩。**主要考查学生体育课学习（课时数、考勤等）和日常参与体育锻炼等情况、国家学生体质健康标准达标情况、体质健康监测等内容，关注过程性评价，体现基础性、实践性、健身性、综合性。

**2.必考项目。**男生：1000米跑、立定跳远、50米跑、掷实心球。女生：800米跑、立定跳远、50米跑、掷实心球。

**3.选考项目。**各学校结合运动技能项目开设情况，可在球类运动、田径类运动、体操类运动、水上或冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动等项目中确定选考项目范围。若考生选考田径类项目，则其所选项目不得与必考项目重复。具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考试类别 | 考试内容 | 权重 |
| 一、平时成绩 | 对学生日常参与和体育课学习情况、国家学生体质健康标准达标等情况实行过程性评价。 | 20% |
| 二、必考项目 | 男生：1000米跑、立定跳远、50米跑、掷实心球。女生：800米跑、立定跳远、50米跑、掷实心球。 | 40% |
| 三、选考项目 | 球类运动、田径类运动、体操类运动、水上或冰雪类运动、武术与民族民间传统体育类运动、新兴体育类运动。 | 40% |

**（二）成绩计算。**除免考学生外，其他学生平时成绩、必考项目成绩、选考项目成绩按20%、40%、40%的权重比例，计入学业水平合格性考试总成绩，总分100分。

**（三）成绩呈现。**体育与健康学业水平合格性考试成绩以“合格”“不合格”方式呈现。其中60分及以上为“合格”，60分以下为“不合格”。

五、考试组织

1.平时成绩由主管局教师发展中心制定平时成绩考查表，学校根据实际情况及时认真填写，按比例做好成绩认定记录。平时成绩评价时间累计不少于5个学期。

2.必考项目和选考项目考试时间由县教育考试中心根据教学进度统筹确定，原则上安排在高中第6个学期进行。主管局体卫艺股参照《国家学生体质健康标准（2014年修订版）》制订考试评价标准，各学校在县教育考试中心统一组织下具体实施。

## 六、免考和缓考

因身体残疾丧失运动能力或患有不适合剧烈运动疾病的考生，可申请免考。因伤、病或意外原因不能参加考试的学生，以及考试总分不合格学生可申请缓（补）考。免考、缓考及补考具体管理办法由主管局体卫艺股依据自治区有关规定制定。

音 乐

## 一、考试性质

普通高中音乐学业水平合格性考试内容以《普通高中音乐课程标准（实验）》中必修模块要求为准。其成绩是普通高中学生毕业、同等学力认定的重要依据。

## 二、考试目标

通过考查学生对音乐知识与技能、音乐鉴赏能力、表现能力和创造能力等，提升审美感知能力，提高艺术表现水平，增强多元文化理解，形成正确价值观。

## 三、考试内容要求

音乐学业水平合格性考试以《音乐鉴赏》模块为必考内容，包括过程性评价和终结性评价。其中过程性评价主要考查学生音乐课程学习的出勤率、参与度等表现情况。终结性考试包括笔试和实践测试，笔试主要考查学生对音乐艺术听觉特性、表现形式、表现要素、表现手段及音乐学习独特美感的体验、感悟、理解和把握；实践测试主要考查学生艺术表演和音乐编创等活动表达的实践能力，学生可在歌唱、演奏、创作、音乐与舞蹈、音乐与戏剧表演模块中自选一项作为实践测试内容。具体内容及方式参照下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 模块 | 考试类型 | 考试形式 |
| 音乐鉴赏 | 必考 | 笔试 |
| 歌唱 | 选考（学生自选一项） | 实践测试 |
| 演奏 |
| 创作 |
| 音乐与舞蹈 |
| 音乐与戏剧表演 |

## 四、考试组织

1.过程性评价由主管局教师发展中心制定平时成绩考查表，学校及时将认定的成绩做好记录，过程性评价时间累计不少于3个学期。

2.终结性评价考试时间由县教育考试中心根据教学进度统筹确定，原则上安排在高中第3个学期。由主管局教师发展中心统一组织命题和考试，有条件的学校采用“人机对话”方式组织考试。

3.音乐学业水平合格性考试成绩包含过程性评价和终结性评价两部分，总分100分。其中过程性评价成绩占总分30%，终结性评价成绩占总分70%。考试成绩以“合格”“不合格”呈现，60分及以上为“合格”，60分以下为“不合格”。

## 五、命题原则

1.笔试试卷结构包括选择题和非选择题，其中选择题不少于20题，分值约占40%。试卷中“听辨与赏析”内容不少于笔试试卷总分值的50%，试卷难度为0.85左右。

2.终结性评价成绩总分值为100分。其中笔试试卷满分100 分，占总分的70%，考试时长为60分钟；实践测试满分100分，占总分的30%，考试时长在5分钟内。

3.实践测试内容指艺术特长展示，采用现场评分方式进行。

美 术

## 一、考试性质

普通高中美术学业水平合格性考试内容以《普通高中美术课程标准（实验）》中规定的必修模块要求为准。其成绩是普通高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据。

## 二、考试目标

通过考查学生掌握美术学科的基础知识和基本技能，提升学生的图像识读、美术表现、审美判断、创意实践和文化理解能力，培养学生的美术学科核心素养。

## 三、考试内容要求

美术学业水平合格性考试以《美术鉴赏》模块为考试范围，内容包含图像识读、美术表现、审美判断、创意实践和文化理解，采用过程性评价和终结性评价方式。具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 项目 | 内容 | 权重 |
| 过程性评价 | 课程学习 | 考查学生出勤率、参与度情况。 | 40% |
| 美术表现 | 考查学生运用传统和现代媒材、技术和美术语言创造视觉形象的能力。 |
| 创意实践 | 考查学生在美术活动中形成创新意识，运用创意思维和创造方法的能力。 |
| 素养性评价 | 图像识读 | 考查学生对中外美术作品、图形、影像及其他视觉符号的观看、识别和解读的能力。 | 60% |
| 审美判断 | 考查学生对中外美术作品和现实中的审美对象进行感知、评价、判断与表达的能力。 |
| 文化理解 | 考查学生从文化的角度观察和理解中外美术作品、美术现象和观念的能力。 |

## 四、考试组织

1.各学校完成美术必修课程教学，对学生每学期的课程学习、美术表现和创意实践能力等方面做好过程性评价，并及时将认定的成绩做好记录，过程性评价时间累计不少于3个学期。

2.素养性评价（笔试）考试时间由县教育考试中心根据教学进度统筹安排，原则上安排在高中第3个学期，由主管局教师发展中心统一组织命题和考试，鼓励有条件的学校采用“人机对话”方式组织考试。

## 五、成绩认定

美术学业水平合格性考试成绩包含过程性评价和素养性评价两部分，总分100分。其中过程性评价成绩占总分40%，素养性评价成绩占总分60%。考试成绩以“合格”“不合格”呈现，60分及以上为“合格”，60分以下为“不合格”。

## 六、命题原则

1.素养性评价笔试满分100分，考试时长为60分钟。试卷结构可包括选择题、填空题、判断题等，其中选择题占比不超过 40%，填空题、判断题等非选择题型约占60%。美术素养性评价考试命题要突出美术学科视觉性特征，注重基础知识考查，对图像识读、审美判断和文化理解等内容考查不少于笔试试卷总分值的50%，试卷难度为0.85左右。

2.鼓励学校定期开展学生美术创意实践测试，评价结果可计入过程性评价成绩。

信息技术

## 一、考试性质

普通高中信息技术学业水平合格性考试内容以《普通高中信息技术课程标准（实验）》中必修模块要求为准。其成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据。

## 二、考试目标

注重考查学生信息素养和信息化环境下的学习能力，包括信息技术的基本知识、基本技能，以及运用信息技术知识技能进行学习和解决问题的能力。

## 三、考试内容要求

信息技术学业水平合格性考试以必修模块《信息技术基础》为主要考试内容。考试分为“平时成绩考查”“纸笔考试”两部分，具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 测评类别 | 测评指标 | 命题原则 |
| 一、平时成绩考查 | 上课出勤率、参与度、遵守课堂纪律、作业完成情况等。 | 制定平时成绩考查表，并及时认真填写，按比例做好成绩认定。 |
| 二、纸笔考试（或上机考试） | 1.理解信息及信息技术有关概念，了解利用信息技术获取、加工、管理、表达与交流信息等基本工作原理，了解信息技术发展趋势；能熟练使用常用信息技术工具，初步形成自主学习信息技术能力。2.能利用信息和信息技术解决简单问题；能确定信息的类型和来源，能评价信息的真实性、准确性和相关性；能选择合适的信息技术进行有效的信息采集、存储和管理；能采用适当的工具和方式呈现信息、发表观点；能熟练运用信息技术，合理加工信息、创造性探索或解决实际问题。3.体验信息技术蕴含的文化内涵，主动地学习和使用信息技术；能辩证认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的影响；能理解并遵守与信息活动相关的伦理道德与法律法规，安全健康地使用信息技术。 | 应以普通高中信息技术课程标准为依据，以考核学生的信息素养为中心，充分体现普通高中信息技术课程的理念。注重检测学生对信息技术基础知识、基本技能和运用信息技术解决实际问题的能力；注重对技术的人文因素的感悟与理解水平。试题力求贴近时代特点、贴近学生生活、贴近社会、面向全体学生，做到难易适当、题量适度，符合高中学生的心理特征和认知水平。 |

## 四、考试组织

1.平时成绩考查由主管局教师发展中心制定平时成绩考查表，学校及时将认定的成绩做好记录。平时成绩累计不少于2 个学期。

2.纸笔考试时间由县教育考试中心根据教学进度统筹确定，原则上安排在高中第2或第3个学期进行。考试由主管局信息化管理中心统一组织命题和考试。

3.信息技术合格性考试成绩包含平时成绩考查和纸笔考试两部分，总分100分。其中平时成绩考查占总分40%，纸笔考试成绩占总分60%。考试成绩以“合格”“不合格”呈现，60分及以上为“合格”，60分以下为“不合格”。

## 五、命题原则

1.纸笔考试由主管局信息化管理中心统一组织命题和考试。纸笔考试时间为60分钟，满分100分，试题题型包括单选题、判断题、简答题。纸笔考试试卷难度0.85左右。

2.加快建设普通高中信息技术学业水平考试题库，采取基于局域网的上机考试方式进行，上机考试时间为40分钟，试卷难度同于纸笔考试要求。

通用技术

## 一、考试性质

普通高中通用技术学业水平合格性考试内容以《普通高中通用技术课程标准》（实验）中必修模块要求为准。其成绩是高中学生毕业、高中同等学力认定的重要依据。

## 二、考试目标

通过考查学生掌握通用技术的基础知识和基本技能、技术与设计的一般思想和方法、运用技术原理解决实际问题的能力，了解学生技术意识、工程思维、创新设计、图样表达、物化能力等学科核心素养的达成状况。

## 三、考试内容要求

通用技术合格性考试以必修模块《技术与设计1》《技术与设计2》为主要考试内容，考试分为“平时成绩考查”“基础知识纸笔考试”“作品的设计与制作考试”三部分，具体要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 测评类别 | 测评指标 | 命题原则 |
| 一、平时成绩考查 | 上课出勤率、参与度、遵守课堂纪律、作业完成情况等。 | 自行制定平时成绩考查表，并根据实际情况及时、认真填写，按比例做好成绩认定。 |
| 二、基础知识纸笔考试 | 1.形成规范、安全的技术习惯，掌握正确的设计、评价方法，能正确认识技术伦理等问题；树立知识产权意识；能恰当处理人机关系。2.会设计、欣赏不同结构；理解设计目的流程，掌握流程优化方法；会初步运用系统的方法解决问题；能运用适当控制手段对简单对象进行设计。3.初步掌握技术设计的一般过程与方法；能比较和权衡选择合适的方案，能识读、绘制出规范的常见技术图样，掌握基本工具使用方法。 | 应以普通高中通用技术课程标准为依据，注重检测学生对通用技术基础知识、基本技能和基本方法的理解、掌握、运用的水平；考查对技术人文因素的感悟与理解水平。考试内容力求贴近时代特点、贴近学生生活、贴近社会、面向全体学生，做到难易适当、题量适度，符合高中学生的心理特征和认知水平。 |
| 三、作品设计与制作考试 | 应用常用的构思方法制定设计方案，恰当选择材料和工具，独立完成模型或原型制作和装配，会编写简单的产品说明书。 | 体现通用技术课程理念。要通过恰当方法考查学生设计制作过程中设计思想、方法、态度、情感及工具运用等情况。 |

## 四、考试组织

1.平时成绩考查由主管局教师发展中心制定平时成绩考查表，学校及时将认定的成绩做好记录。平时成绩累计不少于2 个学期。

2.纸笔考试、作品设计与制作的考试时间由县教育考试中心根据教学进度统筹确定，原则上安排在高中第2或第3个学期进行，由主管局教师发展中心统一组织纸笔考试、作品设计与制作的命题和考试。

3.通用技术合格性考试成绩包含平时成绩考查、纸笔考试和作品设计与制作考试三部分，总分100分。其中平时成绩考查占总分10%，纸笔考试成绩占总分60%，作品设计与制作考试成绩占总分30%。考试成绩以“合格”“不合格”呈现，60分及以上为“合格”，60分以下为“不合格”。

## 五、命题原则

1.纸笔考试时间为60分钟，满分100分。试题题型包括客观题（约占60%左右）和主观题（约占40%左右），其中客观题包括选择题、连线题、判断题、填空题等；主观题包括简答题、绘图题、分析题、设计题等。《技术与设计1》与《技术与设计2》的内容各占50%左右。试卷难度0.85左右。

2.作品设计与制作考试由主管局教师发展中心统一命制 3-5个设计项目，明确设计要求及评分要点，提前1个月公布项目信息，由学生自主选择一项参加考试。项目设计要能让学生经历分析真实情境、发现真实问题、明确设计要求，确定设计方案、作品加工制作、自我综合评价及作品使用说明的全过程。

3.加快建设普通高中通用技术学业水平考试题库，试题库建成后可采取基于局域网的上机考试方式进行，上机考试时间为40分钟，试卷难度同于纸笔考试要求。